

T.C.
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI
ŞAİR ZİHNİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
(Resmî ve Özel Ortaokullar
İmam Hatip Ortaokulları
için Stratejik Plan Kılavuzu)



2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun cumhuriyeti emanet ettiği gençleri teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine "değişime neden olmak" olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle ;birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek "önce insan" anlayışını kazandırmaktır. İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidatı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı yenileşmeye bağlıdır." sözünü rehber edindik.

Tabiki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımızda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Saygılarımla...

Yusuf YAPAR
Okul MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YUSUF YAPAR	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA SEVİL KILIÇARSLAN	ÖĞRETMEN
TÜLAY KOCA	MÜDÜR YARDIMCISI	MURAT BAKMAZ	ÖĞRETMEN
		SİBEL TUT	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Bahçelievler İlçesinde 23 pafta 4846 parselde kayıtlı 1999 metrekare arsa üzerinde 1990 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır.1996 yılında Şair Zihni ismiyle ilköğretime dönüşmüştür.2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ortaokul olmuştur.

- Okulumuzda toplam 27 derslik bulunmaktadır.
- Ana sınıfı 2
- Ortaokul 24
- Teknoloji Tasarım 1
- Bağımsız Bölüm
- Mescid 1
- Özel Eğitim Sınıfı 1
- İdare odaları 3
- Rehberlik odası 1
- Genetik Odası 1

İL BAZINDA UYGULANAN PROJELER

- Veli Akademileri Projesi
- Bir ses İki Hareket Projesi
- Umudum Öğretmenim
- Harezmi Eğitim Modeli Projesi
- Tübitak
- OKUL PROJELERİMİZ
- Hızlı Okuma
- Mental Aritmetik Projesi
- Robotik Kodlama
- Halk Oyunları
- HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR-İYİLİKTE YARIŞAN SINIFLAR PROJESİ
- Annemle Öğreniyorum

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi:BAHÇELİEVLER			
Adres:	KAZIMKARABEKİR CD.NO:27 ŞİRİNEVLER/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/%C5%9Eair+Zihni+Ortaokulu/@40.9948342,28.848674,14.75z/data=!4m5!3m4!1s0x14caa4a665ea0567:0x9e0635e62fa45973!8m2!3d40.9974312!4d28.845784.....	
Telefon Numarası:	02125517068	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	742529@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bahcelieversairzihniortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	742529	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	599	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	470		Erkek	20

	Toplam	1069		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35-40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35-40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		40	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		98,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	20	42	62
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	1	1	2

Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	51	75

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	1	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	1999	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			

Kantin (m2)	30		
Tuvalet Sayısı	24		
Diğer (.....)	0		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	27	22	49	7/B	18	22	40
5/B	22	19	41	7/C	15	24	39
5/C	21	22	43	7/D	16	25	41
5/D	18	22	40	7/E	16	23	39
5/E	18	23	41	8/A	15	25	40
6/A	22	26	48	8/B	16	22	38
6/B	22	21	43	8/C	15	23	38
6/C	17	23	40	8/D	12	24	36
6/D	18	22	40	8/E	14	24	38
6/E	20	19	39	8/F	14	24	38

7/A	18	21	39	8/G	22	15	37
8/H	12	24	36	8/İ	13	23	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

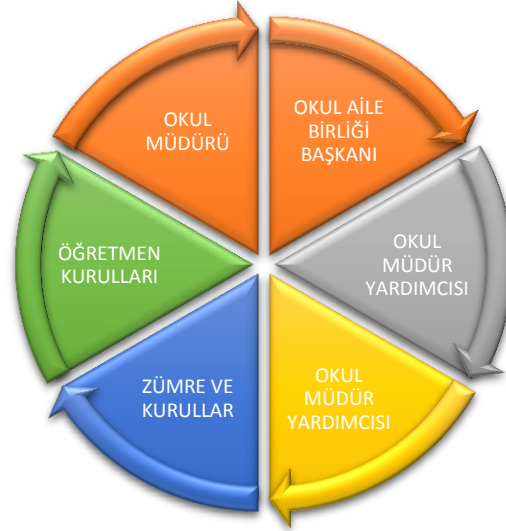
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	37.000	37.000
2018	87.343.62	63.623

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1.Okulda spor müsabakaları olsun.
- 2.Gezi sayıları artırılın.
- 3.Sınav kaygısı, başaramama korkusu gibi olumsuz duygulardan çıkmak için eğitim verilsin.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1.Yıl içinde yapılacak etkinlikler iyi planlanmalı.
- 2.Sınavlara tüm öğrencilerin girmesi sağlanmalı.
- 3.Seminer faaliyetleri derslerimizi etkilememeli.
- 4.Rehberlik servisi ile öğrenciler daha iyi işbirliği yapmalı

Veli Anketi Sonuçları:

- 1.Sınav kaygısından çocuklar kurtarılmalı.
- 2.Okul tanıtımları yapılmalı.
- 3.Meslek okulları hakkında yeterli çalışma yapılmalı.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Dayanışma, işbirliği içinde olma
Çalışanlar	Birlik -beraberlik ruhu Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Yardımsever olma.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım çok kolay.Hastane,itfaiye,eczane,karakol gibi önem teşkil eden yerler çok yakın.
Donanım	Fatih projesi kapsamında her sınıfta akıllı tahta var. İnternet her zaman mevcut. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yapıcı,yapılandırmacı bir anlayış söz konusu.

İletişim Süreçleri	Öğretmen ve veli arası iletişim
vb	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar Şubelere düşen öğrenci fazla.
Çalışanlar	Yeterli sayıda değil.
Veliler	Bilinçli veli sayısı çok az. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Labaratuvar,bilgisayar odası,kütüphane,spor salonu yok.Bahçe küçük.Sınıflar kalabalık. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	Donanım eksik ve güncel değil. Okulda bir spor salonunun olmaması Laboratuvar olmaması Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	Bütçe düşük.Kaynak temini çok zor.
Yönetim Süreçleri	İletişim kopukluğunun olabilmesi
İletişim Süreçleri	
vb	

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma; eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru çevrilmesi.
Ekonomik	Bilginin ,refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirlenmesi
Sosyolojik	Kültür-tarih bölgesi olması
Teknolojik	Bilgisayar ve internet kullanımının artması,bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi;teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Çevrede internet cafeler vb.tehlikeli yerlerin olması.

Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranını artırmak.(Çok sorun yaşanmıyor.)
2	Devam- devamsızlığın %0 a düşürülmesi
3	Yabancı öğrencilerin okula uyumunu sağlama, derslerde başarı göstermesine yardımcı olma

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı artırmak
2	Sınıf tekrarı oranını sıfırda korumak
3	Akademik başarıyı artırmak

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bir arada yaşama ve çevre bilinci kazandırmak
2	Disiplin olayı sayısını azaltmak
3	Okulun bakım ve onarım ihtiyaçlarını gidermek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, milli manevi değerlerine sahip çıkan, yenilikçi ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim öğretim anlayışıyla örnek, lider bir eğitim kurumu olmak. Öğrencilerimizi ve çevre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, durağan değil, kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken de kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmek., eğitim-öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,
- 2) Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,
- 3) Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
- 4) İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
- 5) Olumlu, geliştirici kurum iklimi yaratmak,
- 6) Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,
- 7) Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- 8) Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
- 9) Ana dilimizin yanı sıra İngilizce ve ikinci bir yabancı dili de etkin bir biçimde öğretmek,
- 10) Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	97	98	99	100	100	
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	50	60	70	80	80	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	10	1,8	0,1	0,09	0,09	0
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf		0,7	0,1	0,09	0,09	0
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf		1,2	0,09	0,09	0	0
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf		1,3	0,09	0,09	0	0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)		5,1	0,38	0,16	1,8	0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı -Okul Aile Birliği-Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi ,Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Okul Aile Birliği-Öğretmen	Her ay
1.1.10	Halkla ilişkileri geliştirmek	Okul idaresi-Okul Aile Birliği	Her ay
1.1.11	Disiplin olayı sayılarını azaltmak	Disiplin Kurulu-Rehberlik servisi	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%70	%80	%85	%90	%95	%100
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	70	75	80	85	90
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	70	75	80	85	90
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	70	75	80	85	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	6	6	6	6	6	6
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	50	50	55	60	70	75
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		41	43	44	45	50	50
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	10	12	12	12	12	15
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	90	90	90	90	95	95

PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
-----------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Eylülün ikinci haftası
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eylülün ilk haftası
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Müdür	Eylül ayı ilk haftası
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Her ayın son haftası
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Her ayın ilk haftası
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her dönem başı
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Eylülün ikinci haftası
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Din Kültürü Öğretmenleri	Her ay
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Bilişim Öğretmeni	Eylül ayı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		10	15	15	20	25	25
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	400	450	500	750	800	800
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	450	500	500	750	800	800
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	15	15	20	20	20
PG.2.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		50	50	80	85	95	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		15	15	20	20	25	30
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		1500	1500	2000	2000	2000	2000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Kübra Kılıçarslan	Mayıs 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Zümre Başkanları	Kasım 2019
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım 2019
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her ay
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her ay
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her ay
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphane Kaynaklarının Tespiti Ve Seçimi Komisyonu	Eylül 2019
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Kütüphane Kaynaklarının Tespiti Ve Seçimi Komisyonu	Her ay
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Dönem Sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımını teşvik edilecektir.		
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
2.2.16	Mesleki rehberlik yapılması	Rehber öğretmenler	İlk dönem sonu- 2.dönemin başı ve sonu
2.2.17	Tercih kılavuzluğunun yapılması	Rehber öğretmen ve okul idaresi	Sınav sonrası
2.2.18	Yetiştirme kurslarının planlanması	Müdür Yardımcısı	Eylülün son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	10	15	15	20
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	80	80	80	85	100	100

PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	20	20	30	60	70	80
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	10	10	25	25	25	30
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	18	18	20	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Her dönem
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül ayı ilk haftası
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Her dönem
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Müdür	Eylül ayı ilk haftası
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül ayı ilk haftası
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Dönem Sonu
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Müdür	Dönem başı,ortası ve sonu
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül ayı ilk haftası

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,8	1,8	1,8	1	1	3
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	60	60	60	70	70	70
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	70	78	80	85	90	100
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	95	95	90	80
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Müdür	Eylül 2019
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.		
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Müdür	Eylül 2019
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Sağlığı Yönetim Ekibi Komisyonu	Her ay
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Müdür	Eylül 2019
3.2.7	Pansiyonlardaki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler geliştirilecektir.		
3.2.8	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.		
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Sağlığı Yönetim Ekibi Komisyonu	Eylül 2019
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Müdür	Eylül 2019
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin Denetleme Komisyonu	Her ay
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İş Sağlığı Ve Güvenliği Kurulu Komisyonu	Eylül 2019
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	2	4	4	4
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	300	300	400	500	500	500
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	50	60	70	80	95
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	5	7	10	10	10
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Yayınlama Komisyonu	Eylül 2019
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem başı ve Dönem Sonu
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	65.000	70.000	75.000	320.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	52.500	60.000	65.000	70.000	75.000	322.000
TOPLAM	102.500	120.000	130.000	140.000	150.000	622.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.